**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TGT Study Guide**

**A. What question could have been asked?**

1. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que leer.
2. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito estudiar.
3. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero correr.
4. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que limpiar la casa.
5. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito hacer la tarea.
6. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero escuchar música.
7. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que hacer ejercicio.
8. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito cocinar.
9. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero ver la tele.
10. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
    1. Tengo que mandar textos.

**B. Respond to the questions.**

1. ¿Qué tienes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Qué quieres? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Qué necesitas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Qué tienes que hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Qué quieres hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿Qué necesitas hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TGT Study Guide**

**A. What question could have been asked?**

1. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que leer.
2. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito estudiar.
3. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero correr.
4. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que limpiar la casa.
5. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito hacer la tarea.
6. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero escuchar música.
7. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que hacer ejercicio.
8. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito cocinar.
9. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero ver la tele.
10. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
    1. Tengo que mandar textos.

**B. Respond to the questions.**

1. ¿Qué tienes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Qué quieres? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Qué necesitas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Qué tienes que hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Qué quieres hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿Qué necesitas hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C. Which word doesn’t belong? And WHY?**

17. Comer Cocinar Mandar textos

**Why?**

18. Un lápiz Una carpeta Una pluma

**Why?**

19. Ver la tele Hacer ejercicio Correr

**Why?**

20. Un borrador Una tijeras Un lápiz

**Why?**

21. Escuchar música Hacer la tarea Estudiar

**Why?**

22. Un libro Leer Un cuaderno

**Why?**

23. Una mesa Un mapa Una silla

**Why?**

24. Un sacapuntas Un bolígrafo Un lápiz

**Why?**

25. Jugar videojuegos Usar la computadora Leer

**Why?**

**D. Questions to consider.**

26. How do we say “Do you…?” in Spanish?

27. If a question is asked in the tú form, you

respond in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ form.

28. What is the difference between

tengo and tengo que?

**C. Which word doesn’t belong? And WHY?**

17. Comer Cocinar Mandar textos

**Why?**

18. Un lápiz Una carpeta Una pluma

**Why?**

19. Ver la tele Hacer ejercicio Correr

**Why?**

20. Un borrador Una tijeras Un lápiz

**Why?**

21. Escuchar música Hacer la tarea Estudiar

**Why?**

22. Un libro Leer Un cuaderno

**Why?**

23. Una mesa Un mapa Una silla

**Why?**

24. Un sacapuntas Un bolígrafo Un lápiz

**Why?**

25. Jugar videojuegos Usar la computadora Leer

**Why?**

**D. Questions to consider.**

26. How do we say “Do you…?” in Spanish?

27. If a question is asked in the tú form, you

respond in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ form.

28. What is the difference between

tengo and tengo que?

***THE PLAYER:***

1. **You draw a number card**
2. **You answer the corresponding question.**
3. **If you get the answer right, you get to keep the number card.**

**A. What question could have been asked?**

1. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que leer.
2. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito estudiar.
3. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero correr.
4. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que limpiar la casa.
5. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito hacer la tarea.
6. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero escuchar música.
7. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que hacer ejercicio.
8. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito cocinar.
9. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero ver la tele.
10. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
    1. Tengo que mandar textos.

**B. Respond to the questions.**

1. ¿Qué tienes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Qué quieres? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Qué necesitas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Qué tienes que hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Qué quieres hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿Qué necesitas hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C. Which word doesn’t belong? And WHY?**

17. Comer Cocinar Mandar textos

18. Un lápiz Una carpeta Una pluma

19. Ver la tele Hacer ejercicio Correr

20. Un borrador Una tijeras Un lápiz

21. Escuchar música Hacer la tarea Estudiar

22. Un libro Leer Un cuaderno

23. Una mesa Un mapa Una silla

24. Un sacapuntas Un bolígrafo Un lápiz

25. Jugar videojuegos Usar la computadora Leer

**D. Questions to consider.**

26. How do we say “Do you…?” in Spanish?

27. If a question is asked in the tú form, you

respond in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ form.

28. What is the difference between

tengo and tengo que?

**THE CHALLENGER**

1. **You listen to The Player’s answer.**
2. **If you think The Player answered correctly, you say “I do not challenge.” If you think The Player answered wrong, you say “I challenge you” and write/say the correct answer.**
3. **If you are right, you get to take the number card.**

**A. What question could have been asked?**

1. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que leer.
2. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito estudiar.
3. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero correr.
4. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que limpiar la casa.
5. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito hacer la tarea.
6. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero escuchar música.
7. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que hacer ejercicio.
8. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito cocinar.
9. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero ver la tele.
10. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
    1. Tengo que mandar textos.

**B. Respond to the questions.**

1. ¿Qué tienes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Qué quieres? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Qué necesitas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Qué tienes que hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Qué quieres hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿Qué necesitas hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C. Which word doesn’t belong? And WHY?**

17. Comer Cocinar Mandar textos

18. Un lápiz Una carpeta Una pluma

19. Ver la tele Hacer ejercicio Correr

20. Un borrador Una tijeras Un lápiz

21. Escuchar música Hacer la tarea Estudiar

22. Un libro Leer Un cuaderno

23. Una mesa Un mapa Una silla

24. Un sacapuntas Un bolígrafo Un lápiz

25. Jugar videojuegos Usar la computadora Leer

**D. Questions to consider.**

26. How do we say “Do you…?” in Spanish?

27. If a question is asked in the tú form, you

respond in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ form.

28. What is the difference between

tengo and tengo que?

**THE OBSERVER**

**1. Your job is to make sure everyone is playing fairly. You will settle are disagreements.**

**A. What question could have been asked?**

1. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que leer.
2. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito estudiar.
3. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero correr.
4. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que limpiar la casa.
5. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito hacer la tarea.
6. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero escuchar música.
7. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Tengo que hacer ejercicio.
8. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Necesito cocinar.
9. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
   1. Quiero ver la tele.
10. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
    1. Tengo que mandar textos.

**B. Respond to the questions.**

1. ¿Qué tienes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ¿Qué quieres? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Qué necesitas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ¿Qué tienes que hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ¿Qué quieres hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ¿Qué necesitas hacer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C. Which word doesn’t belong? And WHY?**

17. Comer Cocinar Mandar textos

18. Un lápiz Una carpeta Una pluma

19. Ver la tele Hacer ejercicio Correr

20. Un borrador Una tijeras Un lápiz

21. Escuchar música Hacer la tarea Estudiar

22. Un libro Leer Un cuaderno

23. Una mesa Un mapa Una silla

24. Un sacapuntas Un bolígrafo Un lápiz

25. Jugar videojuegos Usar la computadora Leer

**D. Questions to consider.**

26. How do we say “Do you…?” in Spanish?

27. If a question is asked in the tú form, you

respond in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ form.

28. What is the difference between

tengo and tengo que?

**THE VERIFIER**

1. **You read the question so that the whole group can hear**
2. **You listen to The Player’s answer- DON’T say anything yet!**
3. **You ask The Challenger if he/she wants to challenge the answer.**
4. **After The Challenger answers, you say the correct answer.**

**A. What question could have been asked?**

1. ¿Tienes que leer?
   1. Tengo que leer.
2. ¿Necesitas estudiar?
   1. Necesito estudiar.
3. ¿Quieres correr?
   1. Quiero correr.
4. ¿Tienes que limpiar la casa?
   1. Tengo que limpiar la casa.
5. ¿Necesitas hacer la tarea??
   1. Necesito hacer la tarea.
6. ¿Quieres escuchar música?
   1. Quiero escuchar música.
7. ¿Tienes que hacer ejercicio?
   1. Tengo que hacer ejercicio.
8. ¿Necesitas cocinar?
   1. Necesito cocinar.
9. ¿Quieres ver la tele?
   1. Quiero ver la tele.
10. ¿Tienes que mandar textos?
    1. Tengo que mandar textos.

**B. Respond to the questions.**

1. ¿Qué tienes? Tengo + a school supply
2. ¿Qué quieres? Quiero + a school supply
3. ¿Qué necesitas? Necesito + a school supply
4. ¿Qué tienes que hacer? Tengo que + acvtivity
5. ¿Qué quieres hacer? Quiero + activity
6. ¿Qué necesitas hacer? Necesito + activity

**C. Which word doesn’t belong? And WHY?**

17. Comer Cocinar Mandar textos

*-Doesn’t relate to foo.*

18. Un lápiz Una carpeta Una pluma

*-Doesn’t relate to writing*

19. Ver la tele Hacer ejercicio Correr

*-Isn’t a form of exercise*

20. Un borrador Una tijeras Un lápiz

*-pencils and erasers come together*

21. Escuchar música Hacer la tarea Estudiar

*-Isn’t school related*

22. Un libro Leer Un cuaderno

*-You read a book*

23. Una mesa Un mapa Una silla

*-Tables and chairs go together*

24. Un sacapuntas Un bolígrafo Un lápiz

*-You sharpen a pencil*

25. Jugar videojuegos Usar la computadora Leer

***-****Videogames and computers are technology*

**D. Questions to consider.**

26. How do we say “Do you…?” in Spanish?

27. If a question is asked in the tú form, you

respond in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ form.

28. What is the difference between

tengo and tengo que?

**Teams, Games, Tournaments: Tengo, Necesito, Quiero**

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_Hora\_\_\_\_

Put a tally mark for each question you answered correctly.

**POINTS:**

Reflexión:

What is one strength you brought to your group?

What do you still need help with or still need to study?

**Teams, Games, Tournaments: Tengo, Necesito, Quiero**

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_Hora\_\_\_\_

Put a tally mark for each question you answered correctly.

**POINTS:**

Reflexión:

What is one strength you brought to your group?

What do you still need help with or still need to study?

**Teams, Games, Tournaments: Tengo, Necesito, Quiero**

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_Hora\_\_\_\_

Put a tally mark for each question you answered correctly.

**POINTS:**

Reflexión:

What is one strength you brought to your group?

What do you still need help with or still need to study?

**Teams, Games, Tournaments: Tengo, Necesito, Quiero**

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_Hora\_\_\_\_

Put a tally mark for each question you answered correctly.

**POINTS:**

Reflexión:

What is one strength you brought to your group?

What do you still need help with or still need to study?

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 8 |
| 2 | 9 |
| 3 | 10 |
| 4 | 11 |
| 5 | 12 |
| 6 | 13 |
| 7 | 14 |

|  |  |
| --- | --- |
| 15 | 22 |
| 16 | 23 |
| 17 | 24 |
| 18 | 25 |
| 19 | 26 |
| 20 | 27 |
| 21 | 28 |

Cut out number cards for each group.